

خطة التحسين والانجاز

للقسم العلوم التربوية والنفسية العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

خطة التحسين

أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو و توسع)	استراتيجيات الضعف – الفرص : WO (تطوير وتحسين)
استراتيجيات القوة-التحديات : ST (ثبات واستقرار)	استراتيجيات الضعف-التحديات : WT (الانكماش)

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة القسم الإستراتيجية.

أهداف القسم

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف للقسم لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق

المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الهدف الأول

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للكلية وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للكلية وبين ما تسعى الجامعة الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الجامعة، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم والكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للأقسام العلمية والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

١. وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

رابعاً - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية ثم الجامعة

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم والكلية للكلية، وبين الخطة الإستراتيجية للجامعة؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية الأقسام العلمية والكلية وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالأقسام العلمية ومناهجها والكلية؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للأقسام العلمية والكلية تتبع وتنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية والجامعة.

١. في مجال التعليم والتعلم:

٢. في مجال البحث العلمي:

٣. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

خامساً - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

سادساً - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد الكلية.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة الأقسام العلمية والكلية تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

سابعاً - تعديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للأقسام العلمية والكلية :

مقترحات لمواجهة الصعوبات:

ثامنا - الخطة التنفيذية.

١- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

٢- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

٣- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

٤- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :

ناسعا - آليات ضمان طرق التقييم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن تبقى الأقسام العلمية في كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل و ضمانات؛ أهمها:

٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الخطة الإستراتيجية لايادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر الأقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤				المنجز ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣				المخطط ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية الموارد البشرية + الأقسام العلمية

المخطط ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤				المنجز ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣				المخطط ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
٠	٢	٣	٣	٠	١	٣	٣	١	١	٣	٣

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا - الدراسة الأولية الأقسام العلمية + شؤون الطلبة

المخطط ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤			المنجز ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣			المخطط ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢		
العليا	الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية	
الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي
٠	١٠٠	١٥٠	٨	٨٢	١٥٢	٨	٣٠	١٠٥

السنوات الدراسية			المحاور
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	٢٠٢٤ / ٢٠٢٣		
المخطط	المنجز	المخطط	
٢٥	٢٠	٢٠	الكادر التدريسي
٤	١	٢	الترقيات العلمية
٢	٢	٢	الكادر الوظيفي
١	١	١	الخطة العلمية
٢٠	٧	٢٥	البحوث المنجزة
١	١	١	الكتب المؤلفة
٢	١	١	المؤتمرات العلمية السنوية
٣٠	٢٧	٢٧	الندوات السنوية
٠	٠	٠	الحلقات الدراسية
١٣	١٣	١٣	الحلقات النقاشية

٠	٠	٠	شؤون الطلبة
٠	٨	٨	طلبة الدراسات العليا
٧٠٠	٦٠٧	٦٠٠	طلبة الدراسة الأولية

المستلزمات الخدمية: من حيث

- ١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- ٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- ٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) .
- ٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> ١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ). ٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية . ٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت). ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) . ٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب . 	<ol style="list-style-type: none"> ١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ). ٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية . ٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت). ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) . ٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .
الفرص	التحديات
<ol style="list-style-type: none"> ١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ). ٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية . 	<ol style="list-style-type: none"> ١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ). ٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .

<p>٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت). ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) . ٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .</p>	<p>٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت). ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) . ٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .</p>
--	--

اسم وتوقيع رئيس قسم

م.د سارة ابراهيم احمد



عدد ٢٢٩٩/٨/٢٤
تاريخ ٢٠٢٤/٨/٢٤

المراداري

م/ تشكيل لجنة اعداد خطة التحسين

استناداً للصلاحات المخولة لنا تقرر تشكيل لجنة اعداد خطة التحسين في قسم العلوم التربوية والنفسية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ وتتشكل اللجنة من اللواتي المترجة اسمائهم في اثناء :

المنصب من اللجنة	اللقب العلمي	الإسم	رتب
رئيساً	مدرس	م. د. سارة ابراهيم احمد	١
عضواً	مدرس مساعد	م. م. ميساء صغري جاسم	٢
عضواً	مدرس مساعد	م. م. هيف رعد عبد العزيز	٣

الأستاذ المساعد الدكتور
امل محمد عبد الكريم
العبيد
٢٠٢٤/٨/٢٤

نسخة منه الى
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية لتعلم مع التطوير.
- شعبة الموارد البشرية (مع الاذونات).
- قسم العلوم التربوية والنفسية لتعلم مع التطوير.
- نسخة الى العماد السيد.
- المصرفة.

باسمته ٨/٢٤